|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| QFO-AP-VA-008 | **رمز النموذج :** | **اسم النموذج : خطة المادة الدراسية** | **جامعة فيلادلفيا**  Philadelphia University |
| 2 | **رقم الإصدار: (Rev)** | **الجهة المصدرة:**  نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية |
| 4-5-2021 | **تاريخ الإصدار:** | **الجهة المدققة :** اللجنة العليا لضمان الجودة |
| 4 | **عدد صفحات النموذج :** |

**معلومات المادة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم المادة** | **اسم المادة** | **المتطلب السابق** | |
| **17036300** | **إرشاد أسري** |  | |
| **نوع المادة** | | **وقت المحاضرة** | **رقم القاعة** |
| **متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص إجباري اختياري** | | 9:45-11:15  ثن | 31414 |

**معلومات عضو هيئة التدريس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاسم** | **رقم المكتب** | **رقم الهاتف** | **الساعات المكتبية** | **البريد الإلكتروني** |
| **د. سناء ناصر الخوالدة** | **414** |  | **:12 30 -11:30** | **Skhawaldeh@philadelphia.edu.jo** |
|  |  |  |  |  |

**نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نمط التعلم المستخدم** | | | |
| **تعلم وجاهي تعلم الكتروني تعلم مدمج** | | | |
| **نموذج التعلم المستخدم** | | | |
| **النسبة المئوية** | **متزامن** | **غير متزامن** | **وجاهي** |
|  |  | **100%** |

**وصف المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **وصف المادة** | **تتناول هذه المادة الأثر المهم للأسرة على جوانب النمو المختلفة للطفل، والمهارات الوالدية الفعالة ، ونظريات العلاج الأسري وتطبيقها وتتناول تحديد أنواع الأسر ووظائفها، ودراسة أنماط التنشئة الأسرية وأساليبها ،وكذلك تحديد المشكلات الأسرية من حيث درجة التعلم والوضع الاقتصادي والثقافي والصحي، والتعرف على أنواعها، ومصادرها، وأثرها على الطفل. ودور المعلم في تحقيق التكامل بين المدرسة أو الروضة والأسرة.وفنيات الإرشاد الأسري الفردي والجمعي.** |

**مخرجات تعلم المادة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم المادة** | **رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج** |
| **المعرفة** | | |
| **K1** | معرفة اساسية بنظريات الإرشاد الأسري والمبادئ الاساسية المستخدمة في العلاج الأسري | Kp3 |
| **K2** | تقييم المشكلات التي تعاني منها الأسر بناء على الخلفية النظرية المناسبة. | Kp4 |
| **K3** | معرفة المهارات الإرشادية اللازمة لبناء علاقات اراد اسري فردي وجمعي | Kp2 |
| **المهارات** | | |
| **S1** | تطبيق تقنيات ومبادئ التواصل مع الأسر من اجل المحافظة على بناء العالقة الأسرية الجيدة داخل الأسرة | Sp5 |
| **S2** | اكتساب مهارة حل المشكلات | Sp4 |
| **الكفايات** | | |
| **C1** | النجاح في تقديم الارشاد الاسري الفردي لمساعدة الأسر على حل مشاكلهم. | Cp4 |
| **C2** | قيادة مجموعة ارشاد جمعي اسري وايصالها إلى التكيف والقدرة على حل المشكلات | CP5 |
| **C3** | القدرة على استخدام مهارات التفكير العامة | CP2 |
|  |  |  |

**مصادر التعلم**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكتاب المقرر** | المجلس الوطني لشؤون الأسرة , الإرشاد الأسري2010 |
| **الكتب والمراجع الداعمة** |  |
| **المواقع الإلكترونية الداعمة** |  |
| **البيئة المادية للتدريس** | **قاعة دراسية** **مختبر** **منصة تعليمية افتراضية أخرى** |

**الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الموضوع** | **أسلوب التعلم\*** | **المهام** | **المرجع** |
| **1** | شرح رؤية ورسالة الكلية، واهداف ومخرجات تعلم المادة |  | التعبير عن رؤية ورسالة الكلية من خلال ربطها باهداف البرنامج | الخطة الدراسية |
| **1+2** | **التربية الأسرية** | **محاضرات**  **+**  **واجبات صفية وبيتية** | **حل الواجبات الصفية والبيتة**  **+ الاجابة عن الأسئلة التي تطرح في المحاضرة** | الكتاب المقرر |
| **3** | **المهارات الوالدية الفعالة وبرامج تنميتها** | **+ نقاشات صفية**  **+ التعلم من خلال المجموعات**  **+ زيارات ميدانية**  **+ عرض حالة افتراضية وتحليلها** | **تطبقيات عملية على العافية اليومية**  **التفريق بين العافية المتمركزة حول الشخص والعافية المتمركزة حول النظام من خلال اعطاء امثلة عملية** |  |
| **4+5** | **مهارات الإتصال في العلاقة الأسرية** | **محاضرات**  **+**  **عرض فيديوهات تحتوي على برامج إرشاد وقائي**  **+ نقاشات صفية**  **+ عرض حالة افتراضية وتحليلها** | **كتابة بحث عن الموضوع** |  |
| **6+7** | **نظريات العلاج الأسري وتطبيقها** | **عرض برامج ارشاد وقائي والقيام بنقدها وتحليلها**  **+ محاضرات**  **+نقاشات صفية** | **استخراج دراسات علمية من مجلات محكمة تتناول المواضيع المطروحة** |  |
| **8+9** | **فنيات الإرشاد الجمعي الأسري**  **إرشاد أسر ذوي الحاجات الخاصة** | **+ التعلم من خلال المجموعات**  **+ مناقشات صفية** | **تطبيقات عملية على الموضوع داخل الصف** |  |
| **10+11** | **فنيات الإرشاد الفردي الأسري**  **إرشاد أسر المدمنين على المخدرات** | **محاضرات**  **+**  **عرض فيديوهات تحتوي على برامج إرشاد وقائيإرشاد**  **+ نقاشات صفية**  **+ عرض حالة افتراضية وتحليلها** | **حل اسئلة تطبيقه** |  |
| **12+13** | **مهارات إرشاد كبار السن** | **محاضرات**  **+**  **عرض فيديوهات تحتوي على برامج إرشاد وقائي**  **+ نقاشات صفية**  **+ عرض حالة افتراضية وتحليلها** | **اعداد برامج ارشاد وقائية للفئات المستهدفة تغطي مستويات الوقاية** |  |
| **14+15** | **-**  **مشكلات العلاقة الزواجية وأساليب المساعدة فيها**  **التعامل مع العنف الأسري** | **محاضرات**  **+**  **عرض فيديوهات تحتوي على برامج إرشاد وقائي**  **+ نقاشات صفية**  **+ عرض حالة افتراضية وتحليلها** | **تحليل ونقد برامج ارشاد** | **الكتاب المقرر** |
| **16** | **الامتحان النهائي** |  |  |  |

**\*تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.**

**مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب**

|  |
| --- |
| استخدام التكنولوجيا |
| تساهم في رفع كفاءة الطالب فب اعداد مادة علمية على البور بوينت وعرضها على الطلبة  تساهم المادة في رفع كفاءة الطلبة في الرجوع إلى مراجع علمية تغطي مواضيع المادة |
| مهارات الاتصال والتواصل |
| تساهم المادة في تحسين مهارات الاتصال والتواصل لدى الطلبة من خلا ل الحوار والمناقشات الصفية والبرامج الوقائية التي يتم عرضها وتطبقها |
| التطبيق العملي في المادة |
| تساهم المادة في تحسين قدرة الطالبة على تطبيق المعلومة النظرية بشكل عملي وذلك من خلال بناء وتطبيق البرامج الوقائية |

أ**ساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ**سلوب التقييم** | **العلامة** | **توقيت التقييم**  **(الأسبوع الدراسي)** | **مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم** |
| **امتحان منتصف الفصل** | **30 %** |  |  |
| **أعمال فصلية\*** | **30 %** |  |  |
| **الامتحان النهائي** | **40 %** |  |  |
| **المجموع** | **100%** |  |  |

\***تشمل: امتحانات قصيرة، أعمال صفية ومنزلية، عرض تقديمي، تقارير، فيديو بصوت الطالب، مشروع.**

**مواءمة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم المادة** | **أسلوب التعلم\*** | **أسلوب التقييم\*\*** |
| **المعرفة** | | | |
| **K1** | معرفة اساسية بنظريات الإرشاد الأسري والمبادئ الاساسية المستخدمة في العلاج الأسري | المحاضرات. | أسئلة شفوية |
| **K2** | تقييم المشكلات التي تعاني منها الأسر بناء على الخلفية النظرية المناسبة. | المناقشات الصفية. | امتحانات قصيرة |
| **K3** | معرفة المهارات الإرشادية اللازمة لبناء علاقات اراد اسري فردي وجمعي | واجبات دراسية | واجبات بيتية |
| **المهارات** | | | |
| **S1** | تطبيق تقنيات ومبادئ التواصل مع الأسر من اجل المحافظة على بناء العالقة الأسرية الجيدة داخل الأسرة | محاضرات | امتحانات قصيرة |
| **S2** | اكتساب مهارة حل المشكلات | تطبيقات عملية | واجبات بيتية وصفية |
| **الكفايات** | | | |
| **C1** | النجاح في تقديم الارشاد الاسري الفردي لمساعدة الأسر على حل مشاكلهم. | عرض نماذج مكتوبة | امتحانات قصيرة |
| **C2** | قيادة مجموعة ارشاد جمعي اسري وايصالها إلى التكيف والقدرة على حل المشكلات | عرض برامج مكتوبة ومناقشتها وتحليلها | اعداد برامج وقائية |
| **C3** | القدرة على استخدام مهارات التفكير العامة | محاضرات وتطبيقات عملية على البرامج الوقائية | نقد وتحليل برامج وقائية |

**\* تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.**

**\*\*تشمل أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي/ جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير... الخ.**

**سياسات المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **السياسة** | **متطلبات السياسة** |
| **النجاح في المادة** | الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%). |
| **الغياب عن الامتحانات** | * كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بدون عذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية. * كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بعذر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة على مدرس المادة أن يعقد امتحاناً تعويضياً للطالب. * كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان. |
| **الدوام (المواظبة)** | لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة(صفراً)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض او لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة ، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق علية أحكام الانسحاب. |
| **النزاهة الأكاديمية** | تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتمامًا خاصًا، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقة الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية. |

**مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم البرنامج** | **اسم المادة التي تقيم المخرج** | **أسلوب التقييم** | **مستوى الأداء المستهدف** |
| **Sp2** | **أن يوظف الطالب النظريات الارشادية في مجالات الإرشاد والصحة النفسية** | **ارشاد أسري** | **اختبار مقالي/ بحث/ دراسة حالة** | **أن يحصل 75% من الطلبة على على علامة 70 فأكثر** |
| **Cp1** | **أن يتعلم الطالب العوامل المؤثرة على تقديم الخدمات الارشادية** |  | **دراسة حالة**  **اختبارات / تطبيق عملي**  **تطبيق عملي** | **أن يحصل 75% من الطلبة على على علامة 70 فأكثر** |
| **Kp4-** | **أن يستخدم الطالب أساليب الإرشاد والمهارات الارشادية التفاعلية** |  | **بور بوينت / الجلسات الجمعية**  **دراسة حالة / زيارات ميدانية/ تطبيق عملي** | **أن يحصل 75% من الطلبة على على علامة 70 فأكثر** |
| **Sp1** | **أن يحلل الطالب اثر الخدمات الارشادية على المشكلات النمائية** |  | **دراسة حالة**  **اختبارات / تطبيق عملي**  **تطبيق عملي** | **أن يحصل 75% من الطلبة على على علامة 70 فأكثر** |

**وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **رقم المخرج** | **الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج** |
| **Cp2Cp3** | **تخصيص عشر علامات من الامتحان النهائي** |
| **Sp1,Cp1** | **تطبيق عملي في الأسبوع الرابع عشر تخصص له نسبة من علامة المشاركة** |
|  |  |

**سلم تقييم أداء متطلب تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة**

|  |
| --- |
|  |